Disciplina: **Laboratório de Ensino de Matemática**	Código SINGU: **MAT31058**	Créditos: **03**
Carga Horária: **60 horas**	Pré-Requisito: **Não tem**	
Vigência: 2017-		

OBJETIVO: Articular a formação teórica com a prática pedagógica relacionada à Matemática da Educação Básica, estudando, vivenciando e construindo recursos didáticos e novas metodologias para o ensino-aprendizagem de matemática, importantes para o desenvolvimento de competências e habilidades matemáticas.

EMENTA: Apresenta e discute situações-problemas do processo de ensino-aprendizagem da Matemática na Educação básica, diagnosticadas a partir de práticas da sala de aula, tendo como suporte os pressupostos teóricos da Educação Matemática. Analisa, discute e elabora propostas de planejamento, avaliação, recursos didáticos e outros instrumentos de intervenção no processo de ensino-aprendizagem da matemática na Educação básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Ministério da Educação**. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: ciência da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília, 1999.

GRANDO, R. C. **O jogo e a matemática no contexto da sala de aula**. São Paulo: Paulus, 2004.

MARCO, F. F. **Estudo dos processos de resolução de problema mediante a construção de jogos computacionais de matemática no ensino fundamental**. Dissertação de Mestrado em Educação — Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2004. 141p. Disponível em: http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000316327

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LINDQUIST, M. M. & SHULTE, A. P. (org.). **Aprendendo e ensinando Geometria**. Trad. Hygino H. Domingues. São Paulo: Atual, 1994.

LORENZATO, S. (Org.). **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores.** Campinas: Autores Associados, 2006a. (Coleção Formação de professores).

BOYER, C**. História da Matemática**. Trad. Elza S. Gomide. São Paulo: Edgard Blucher, 1974.

LOPES, C. R.; FERNANDES, M. A. (Org.). **Informática na educação: elaboração de objetos de aprendizagem**. Uberlândia: EDUFU, 2007.

SCHLIEMANN, A. & CARRAHER, D. (orgs.) **A compreensão de conceitos aritméticos: ensino e pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1998.